**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «МОСКОВИЯ»**

**РАССМОТРЕНО**
на Педагогическом совете
Протокол № 2
от «14» ноября 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Москвия»
_____ А.С. Гречанников
«10» _____ 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**
Генеральный директор
_____
_____
_____
«06» _____ 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**
_____
Начальник отдела
_____
_____
«15» 11 _____ 2023 г.

# ПРОГРАММА
## государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Москвия»

**по специальности** 08.01.25 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ

Форма обучения - очная

Квалификация –
Монтажник каркасно-обшивных конструкций – маляр строительный
Нормативный срок обучения на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DC1A9CFDB6B320C0BB833ABA073590F2
Владелец: Гречанников Андрей Сергеевич
Действителен: с 22.11.2023 до 14.02.2025

**г. о. Домодедово**
**2023 г.**

**Разработчики:** Белоусов И.Г., Тимошков Н.Н., Хамидуллина Н.А.

Рассмотрена на заседании ПЦК по укрупненным группам профессий (УГП) и укрупненным группам специальностей (УГС) 08.00.00 Техника и технологии строительства (08.01.25 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ; программы профессиональной подготовки, 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.)
25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники (25.02.07 Техническое обслуживание авиационных двигателей, 25.02.07 Техническое обслуживание авиационных двигателей)
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство (35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка)

Протокол № 2 от «25» октября 2022 года

Председатель Предметно-цикловой комиссии _____/Хамидуллина Н.А./

## Содержание

**I. Общие положения** ..... 2

**II. Формы ГИА** ..... 3

**III. Подготовка к проведению ГИА** ..... 5

**IV. Проведение ГИА** ..... 7

**V. Оценивание результатов ГИА** ..... 16

**VI. Порядок подачи и рассмотрения апелляции** ..... 19

**VII. Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов** ..... 21

**Приложение 1** ..... 27

**Приложение 2** ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

## I. Общие положения

1.1 Настоящая Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) разработана в соответствии с нормативными правовыми документами и локальными актами:

– Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1545 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ в части государственных требований к содержанию и уровню подготовки выпускников по соответствующей профессии, и оценке качества освоения образовательной программы;

– Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия».

1.2 Обеспечение проведения ГИА осуществляется ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия», далее Колледж.

1.3 Колледж использует необходимые для организации образовательной деятельности средства обучения и воспитания при проведении ГИА выпускников.

1.4 Цель ГИА заключается в определении результатов освоения

выпускниками образовательной программы среднего профессионального образования соответствующую требованиям ФГОС СПО и имеющую государственную аккредитацию.

1.5 Результатом освоения образовательной программы является освоение выпускником общих, профессиональных компетенций и личностных результатов при изучении учебных дисциплин, профессиональных модулей и практической подготовки по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

1.6 Лица, осваивающие образовательную программу среднего профессионального образования в форме самообразования вправе пройти экстерном государственную итоговую аттестацию в колледже, по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия».

## II. Формы ГИА

2.1 ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена.

2.2 Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

2.3 Демонстрационный экзамен проводится по базовому уровню (на основании заявлений выпускников) на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов «Профессионалы», устанавливаемых автономной некоммерческой организацией «Агентство развития профессионального мастерства» (далее -

Агентство), а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

2.4 Демонстрационный экзамен базового уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

2.5 Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена базового уровня разрабатываются экспертами организации, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена (далее – оператор) с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

2.6 Министерство просвещения Российской Федерации обеспечивает размещение разработанных комплектов оценочной документации на официальном сайте оператора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») не позднее 1 октября года, предшествующего проведению ГИА.

2.7 Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

2.8 Сроки проведения **демонстрационного экзамена** устанавливаются Колледжем в соответствии с учебным планом по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

## III. Подготовка к проведению ГИА

3.1 В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК), создаваемой Колледжем по каждой укрупненной группе профессий, специальностей среднего профессионального образования либо по усмотрению образовательной организации по отдельным профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

3.2 ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

– педагогических работников;

– представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

– экспертов организации, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена, обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии, специальности среднего профессионального образования, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее - эксперты).

3.3 Состав ГЭК утверждается приказом директора Колледжа и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

3.4 ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) по представлению Колледжа Министерством образования Московской области.

Председателем ГЭК образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- представителей работодателей или их объединений, организаций – партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

3.5 Директор Колледжа является заместителем председателя ГЭК. В случае создания в Колледже нескольких ГЭК назначается несколько заместителей председателя ГЭК из числа заместителей руководителя образовательной организации или педагогических работников.

3.6 При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа экспертов (далее - экспертная группа).

3.7 Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК. Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов демонстрационного экзамена.

3.8 К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

## IV. Проведение ГИА

4.1 Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации (Приложение 1)

4.2 Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена. Колледж обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

4.3 Центр проведения демонстрационного экзамена располагается на

территории Колледжа. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

4.4 Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с Колледжем не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена.

Колледж знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

4.5 Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с комплектом оценочной документации.

4.6 Центр проведения экзамена может быть дополнительно обследован оператором на предмет соответствия условиям, установленным комплектом оценочной документации, в том числе в части наличия расходных материалов.

4.7 Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения

демонстрационного экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест (жеребьевка команд) между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест (жеребьевки команд) между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

4.8 Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта, а также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

4.9 Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

4.10 В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

а) руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;

б) не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;

в) члены экспертной группы;

г) главный эксперт;

д) представители организаций-партнеров (по согласованию с Колледжем);

е) выпускники;

ж) технический эксперт;

з) представитель Колледжа, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости);

и) тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее - тьютор (ассистент);

к) организаторы, назначенные Колледжем из числа педагогических работников, оказывающее содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

В случае отсутствия в день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена лиц, указанных в настоящем пункте, решение о проведении демонстрационного экзамена принимается главным экспертом, о чем главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения демонстрационного экзамена.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

4.11 В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена могут присутствовать:

а) должностные лица органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования (по решению указанного органа);

б) представители оператора (по согласованию с Колледжем);

в) медицинские работники (по решению организации, на территории которой располагается центр проведения демонстрационного экзамена);

г) представители организаций-партнеров (по решению таких организаций по согласованию с Колледжем).

Указанные в настоящем пункте лица присутствуют в центре проведения экзамена в день проведения демонстрационного экзамена на основании документов, удостоверяющих личность.

4.12 Лица, указанные в пунктах 4.10 и 4.11 настоящего Положения, обязаны:

– соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований;

– пользоваться средствами связи исключительно по вопросам служебной необходимости, в том числе в рамках оказания необходимого

содействия главному эксперту;

– не мешать и не взаимодействовать с выпускниками при выполнении ими заданий, не передавать им средства связи и хранения информации, иные предметы и материалы.

4.13 Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения Порядка проведения демонстрационного экзамена (далее - Порядок).

4.14 Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

4.15 Главный эксперт вправе давать указания по организации и проведению демонстрационного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, и выпускникам, удалять из центра проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение требований Порядка, требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение демонстрационного экзамена при возникновении необходимости устранения грубых нарушений требований Порядка, требований охраны труда и производственной безопасности.

Главный эксперт может делать заметки о ходе демонстрационного экзамена и обязан находиться в центре проведения экзамена до окончания демонстрационного экзамена, осуществлять контроль за соблюдением лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований Порядка.

4.16 При привлечении медицинского работника организация, на базе которой организован центр проведения экзамена, обязана организовать помещение, оборудованное для оказания первой помощи и первичной медико-санитарной помощи.

4.17 Технический эксперт вправе:

– наблюдать за ходом проведения демонстрационного экзамена;

– давать разъяснения и указания лицам, привлеченным к проведению демонстрационного экзамена, выпускникам по вопросам соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;

– сообщать главному эксперту о выявленных случаях нарушений лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований охраны труда и требований производственной безопасности, а также невыполнения такими лицами указаний технического эксперта, направленных на обеспечение соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;

– останавливать в случаях, требующих немедленного решения, в целях охраны жизни и здоровья лиц, привлеченных к проведению демонстрационного экзамена, выпускников действия выпускников по выполнению заданий, действия других лиц, находящихся в центре проведения экзамена с уведомлением главного эксперта.

4.18 Представитель Колледжа располагается в изолированном от центра проведения экзамена помещении.

4.19 Колледж обязан не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

4.20 Выпускники вправе:

– пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;

– получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;

Выпускники обязаны:

– во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее

передачи и хранения, а также иное оборудование и материалы, запрещенные на площадке;

– во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;

– во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

4.21 Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

4.22 В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт знакомит выпускников с модулями заданий.

4.23 После ознакомления с модулями заданий демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

4.24 После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного

экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

4.25 Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

4.26 Центр проведения экзамена может быть оборудован средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена.

4.27 Видеоматериалы о проведении демонстрационного экзамена в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению в образовательной организации не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена.

4.28 Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

4.29 В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

4.30 Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

4.31 После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением

работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

4.32 Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

4.33 Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

## V.Оценивание результатов ГИА

5.1 Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

5.2 Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-бальной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

5.3 Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

5.4 Статус победителя, призера чемпионатов профессионального

мастерства, проведённых Агентством (Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы») либо международной организацией WorldSkills International, в том числе WorldSkills Europe и WorldSkills Asia, и участника национальной сборной России по профессиональному мастерству по стандартам «Профессионалы» выпускника по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования засчитывается в качестве, оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального образования.

5.5 В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

5.6 Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

5.7 Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации.

5.8 Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

5.9 Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и

выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

5.10 Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные Колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

5.11 Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из Колледжа и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

## VI. Порядок подачи и рассмотрения апелляции

6.1 По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка проведения ГИА и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

6.2 Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию Колледжа.

Апелляция о нарушении Порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения демонстрационного экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

6.3 Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

6.4 Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

6.5 Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

6.6 Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференцсвязи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

6.7 Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

6.8 При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка проведения ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка проведения ГИА не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка проведения ГИА подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырёх месяцев после подачи апелляции.

6.9 В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

6.10 В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

6.11 Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

6.12 Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

6.13 Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

## VII. Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

7.1 Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

7.2 При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

– присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

– пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

7.3 Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

– задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

– выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

– задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными

возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого- медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка).

7.4 Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

**Приложение 1**

**УТВЕРЖДЕНО**
Протокол заседания Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПОот «24» августа 2023 г. № 9

# ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

## Том 1
(Комплект оценочной документации)

| | |
|---|---|
| **Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования** | 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ |
| **Наименование квалификации** (наименование направленности) | Монтажник каркасно-обшивных конструкций–маляр строительный |

| | |
|---|---|
| Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО): | ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденный приказом от 09.12.2016 № 1545 |
| Виды аттестации: | Государственная итоговая аттестация |
| | Промежуточная аттестация |
| Уровни демонстрационного экзамена: | Базовый |
| | Профильный |
| Шифр комплекта оценочной документации: | КОД 08.01.25-6-2024 |

## 1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

| | | |
|---|---|---|
| **ГИА** | - | государственная итоговая аттестация |
| **ДЭ** | - | демонстрационный экзамен |
| **ДЭ БУ** | - | демонстрационный экзамен базового уровня |
| **ДЭ ПУ** | - | демонстрационный экзамен профильного уровня |
| **КОД** | - | комплект оценочной документации |
| **ОК** | - | общая компетенция |
| **ОМ** | - | оценочный материал |
| **ПА** | - | промежуточная аттестация |
| **ПК** | - | профессиональная компетенция |
| **СПО** | - | среднее профессиональное образование |
| **ФГОС СПО** | - | федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации |
| **ЦПДЭ** | - | центр проведения демонстрационного экзамена |

## 2. СТРУКТУРА КОД

В структуру КОД:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

# 3. КОД

## 3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

**Применимость КОД.** Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам среднего профессионального образования, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

| Вид аттестации | Уровень ДЭ |
|---|---|
| ПА | - |
| ГИА | Базовый уровень |
| | Профильный уровень |

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованнымив подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части – инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованнымив подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации

образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

**Общие организационные требования:**

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.
2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.
4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.
5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.

10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

**Требование к продолжительности ДЭ.** Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2).

Таблица № 2

| **Вид аттестации** | **Уровень ДЭ** | **Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная)** | **ПродолжительностьДЭ** |
|---|---|---|---|
| ПА | **-** | Инвариантная часть | **1ч. 10 мин.** |
| ГИА | базовый | Инвариантная часть | **2ч. 10 мин.** |
| ГИА | профильный | Инвариантная часть | **3ч. 30 мин.** |
| ГИА | профильный | Совокупность инвариантной и вариативной частей | **не более 4 ч. 30 мин.** |

**Требования к содержанию КОД.** Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

| **ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД[1]** | | |
|---|---|---|
| **Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности** | **Перечень оцениваемыхОК/ПК** | **Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)** |
| Выполнение малярных и декоративно-художественных работ | ПК: Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды | Умение: Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием |
| | | Умение: Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей |
| | ПК: Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды | Умение: Отмерять, перетирать и смешивать компоненты шпаклёвочных составов |
| | | Умение: Отмерять и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре |
| | | Умение: Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов |
| | | Умение: Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент |
| | ПК: Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда | Умения: Осуществлять производство работпо окрашиванию поверхностей различными малярными составами |

[1] Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.
Таблица № 4

| **Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)** | **Перечень оцениваемыхОК, ПК** | **Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)** | **ПА[2]** | **ГИА ДЭ БУ** | **ГИА ДЭ ПУ** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Инвариантная часть КОД** | | | | | |
| Выполнение малярных и декоративно-художественных работ | ПК: Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды | Умение: Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием | ■ | ■ | ■ |
| | | Умение: Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей | ■ | ■ | ■ |
| | ПК: Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды | Умение: Отмерять, перетиратьи смешивать компоненты шпаклёвочных составов | ■ | ■ | ■ |
| | | Умение: Отмерять и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре | ■ | ■ | ■ |
| | | Умение: Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов | ■ | ■ | ■ |
| | | Умение: Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент | ■ | ■ | ■ |

[2] Содержание КОД в части ПА равно содержанию единое базового ядра содержания КОД.

**Продолжение таблицы**

| Вид деятельности (вид профессиональной деятельности) | Перечень оцениваемыхОК, ПК | Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта) | ПА | ГИА ДЭ БУ | ГИА ДЭ ПУ |
|---|---|---|---|---|---|
| | ПК: Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда | Умение: Осуществлять производство работ по окрашиванию поверхностей различными малярными составами | ■ | ■ | ■ |
| | ПК: Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда | Умение: Осуществлять производство работ по оклеиванию поверхности различными материалами | | ■ | ■ |
| | | Умение: Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоевпростых и средней плотности или тканей | | ■ | ■ |
| | | Навык: Оклеивать поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями | | ■ | ■ |

**Продолжение таблицы**

| Вид деятельности (вид профессиональной деятельности) | Перечень оцениваемыхОК, ПК | Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта) | ПА | ГИА ДЭ БУ | ГИА ДЭ ПУ |
|---|---|---|---|---|---|
| | ПК: Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда | Умение: Выполнять декоративное покрытие поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы | | ■ | ■ |
| | | Умение: Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения декоративного покрытия поверхности | | | ■ |
| | | Навык: Рельефное и фактурное окрашивание поверхностей | | | ■ |
| | | Навык: Выполнять торцеванияи флейцевания поверхности | | | ■ |
| | | Навык: Копировать и вырезать трафареты любой сложности | | | ■ |
| | ПК: Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда | Умение: Пользоваться установленной технической документацией | | | ■ |
| | | Умение: Соблюдать правильность технологии ремонта поверхности | | | ■ |

**Продолжение таблицы**

| Вид деятельности (вид профессиональной деятельности) | Перечень оцениваемыхОК, ПК | Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта) | ПА | ГИА ДЭ БУ | ГИА ДЭ ПУ |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Умение: Определять дефекты и повреждение поверхности | | | ■ |
| | | Умение: Осуществлять производство работ по ремонту и восстановлению декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием | | | ■ |
| | | Навык: Ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок | | | ■ |
| **Вариативная часть КОД** | | | | | |
| Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся. Рекомендации по формированию вариативной части КОД для ДЭ ПУ представлены в приложении № 1 к настоящему тому № 1 оценочных материалов. | | | | | ■ |

**Требования к оцениванию.** Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составляющей части ДЭ.

Таблица № 5

| **Вид аттестации** | **Уровень ДЭ** | **Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)** | **Максимальный балл** |
|---|---|---|---|
| ПА | ДЭ | Инвариантная часть | 26 из 26 |
| ГИА | ДЭ БУ | | 50 из 50 |
| | ДЭ ПУ | | 80 из 80 |
| *ГИА* | *ДЭ ПУ* | *Вариативная часть* | *20 из 20* |
| ГИА | ДЭ ПУ | Совокупность инвариантной и вариативной частей | 100 из 100 |

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлена в таблице № 6.

Таблица № 6

| **№ п/п** | **Модуль задания** (вид деятельности, вид профессиональной деятельности) | **Критерий оценивания**[3] | **Баллы** |
|---|---|---|---|
| **1** | Выполнение малярных и декоративно-художественных работ | Выполнение подготовительных работ при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охранытруда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды | 6,00 |
| | | Приготовление составов для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды | 10,00 |

[3] Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

**Продолжение таблицы**

| № п/п | **Модуль задания** (вид деятельности, вид профессиональной деятельности) | **Критерий оценивания** | **Баллы** |
|---|---|---|---|
| | | Окрашивание поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условийтруда | 10,00 |
| | | **ИТОГО** | **26,00** |

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамкахГИА представлена в таблице № 7.

Таблица № 7

| № п/п | **Модуль задания** (вид деятельности, вид профессиональной деятельности) | **Критерий оценивания**[4] | **Баллы** |
|---|---|---|---|
| **1** | Выполнение малярных и декоративно- художественных работ | Выполнение подготовительныхработ при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды | 6,00 |
| | | Приготовление составов для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды | 10,00 |
| | | Окрашивание поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда | 10,00 |

[4] Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

**Продолжение таблицы**

| № п/п | **Модуль задания** (вид деятельности, вид профессиональной деятельности) | **Критерий оценивания** | **Баллы** |
|---|---|---|---|
| | | Оклеивание поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда | 12,00 |
| | | Выполнение декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда | 12,00 |
| | | **ИТОГО** | **50,00** |

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлена в таблице № 8.

Таблица № 8

| № п/п | **Модуль задания** (вид деятельности, вид профессиональной деятельности) | **Критерий оценивания**[5] | **Баллы** |
|---|---|---|---|
| **1** | Выполнение малярных и декоративно- художественных работ | Выполнение подготовительныхработ при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды | 6,00 |

[5] Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

**Продолжение таблицы**

| № п/п | **Модуль задания** (вид деятельности, вид профессиональной деятельности) | **Критерий оценивания** | **Баллы** |
|---|---|---|---|
| | | Приготовление составов для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды | 10,00 |
| | | Окрашивание поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда | 10,00 |
| | | Оклеивание поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда | 12,00 |
| | | Выполнение декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда | 12,00 |
| | | Выполнение ремонта и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда | 30,00 |
| | | **ИТОГО** | **80,00** |

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представленав таблице № 9.

**Таблица №**

| № п/п | **Модуль задания** (вид деятельности, вид профессиональной деятельности) | **Критерий оценивания**[6] | **Баллы** |
|---|---|---|---|
| **1** | Выполнение малярных и декоративно-художественных работ | Выполнение подготовительных работ при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды | 6,00 |
| | | Приготовление составов для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды | 10,00 |
| | | Окрашивание поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование,с соблюдением безопасных условий труда | 10,00 |
| | | Оклеивание поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда | 12,00 |
| | | Выполнение декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда | 12,00 |
| | | Выполнение ремонта и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условийтруда | 30,00 |
| **ИТОГО (инвариантная часть)** | | | **80,00** |
| **ВСЕГО (вариативная часть)**[7] | | | **20,00** |
| **ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)** | | | **100,00** |

[6] Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

[7] Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практическойподготовке обучающихся.

## 3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания представлен в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 10

| **Кол-во рабочих мест: 6** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Количество зон застройки площадки: 1** | | | | | | | |
| **Зоны площадки** | | | | | | | |
| **Наименование зоны площадки (наименование модуля задания)** | **Код зоны площадки** | **Вид аттестации/уровень ДЭ** (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ) | | | | | |
| Выполнение малярных и декоративно-художественных работ | А | (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ) | | | | | |
| **Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания** | | | | | | | |
| № | Наименование | Минимальные (рамочные) технические характеристики | Кол-во на 1 рабочее место | Единица измерения | Кол-во на общее число рабочих мест | Код зоны площадки | Вид аттестации/уровень ДЭ |
| **Перечень оборудования** | | | | | | | |

**Продолжение таблицы**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Лестница стремянка | Лестница стремянка (1-1,5 метра) | 1 | шт. | 6 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 2. | Фен строительный | Потребляемая мощность 1800 Вт, рабочая температура от 50 до 600 °С, скорость потока от 250 до 450 л/мин, масса 0,8 кг | 1 | шт. | 6 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 3. | Пушка тепловая | Тепловая мощность max 3 кВт, производительность 250 м3/ч, напряжение питания 220 В, масса 2,1 кг | 1 | шт. | 6 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 4. | Уровень 1 метр | Строительный уровень пузырьковый 1 м, (металлический корпус , горизонталь, вертикаль) | 1 | шт. | 6 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 5. | Уровень 2 метра | Строительный уровень пузырьковый 2 м, (металлический корпус, горизонталь, вертикаль) | 1 | шт. | 6 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |

**Продолжение таблицы**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6. | Электрический удлинитель | Электрический удлинитель с выключателем, с защитными шторками, 4 гнезда, длина 3-5 м | 1 | шт. | 6 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 7. | Светильник люминисцентный | Светильник люминисцентный однолампoвый | 1 | шт | 6 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 8. | Емкость для раздельного сбора мусора | Пластиковая емкость для раздельного сбора мусора: 1) строительные отходы, 2) бумага, 3) грязная вода | 1 | шт | 6 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 9. | Ящик для оборудования и инструментов | Ящик для оборудования и инструментов | 1 | шт | 6 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 10. | Прожектор на треноге | Световой поток 8000 лм, освещение близкое к дневному свету, прожектор устойчивый к пыли,влаге, ударам и вибрациям. Устойчивый штатив 2 м | 1 | шт | 6 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |

**Продолжение таблицы**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11. | Пылесос строительный | Пылесос строительный | 1 | шт | 6 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 12. | Устройство для организации рабочего пространства | Устройство для организации рабочего пространства | 1 | шт | 6 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 13. | Буазет (инструмент декоративный под дерево) | Буазет (инструмент декоративный под дерево) | 1 | шт | 6 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 14. | Проектор | Портативный широкоформатный проектор, на усмотрение ОО | 1 | шт | 1 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |

**Продолжение таблицы**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15. | Вебкамера | Вебкамера | 3 | шт | 3 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 16 | Проекционный экран на штативе | Настенный экран для проектора 240*240см | 1 | шт | 1 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 17. | Картридж для МФУ | Картриджи для МФУ заполненные черными чернилами для печати | 1 | шт | 1 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 18. | Ноутбук | Ноутбук (характеристики на усмотрение образовательной организации, далее – ОО) | 2 | шт | 2 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 19 | Стол | Стол (характеристики на усмотрение ОО) | 1 | шт | 5 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |

**Продолжение таблицы**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20 | Вешалка устойчивая | Вешалка гардеробная устойчивая | 2 | шт | 2 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 21. | Стул | Офисный стул (характеристики на усмотрение ОО) | 1 | шт | 5 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 22. | Розетка 220 В | Розетка 220 В | 1 | шт | 6 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 23. | Раковина | Раковина | 1 | шт | 1 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |

**Продолжение таблицы**

| Перечень инструментов | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Кюветка для малярных составов 240 мм | Ванночка пластмассовая для краски. Размер: 260х320 мм. | 3 | шт | 18 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 2. | Кюветка для малярных составов 150мм | Ванночка пластмассовая для краски. Размер: 150х290 мм. | 3 | шт | 18 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 3. | Венчик для смешивания краски | Венчик строительный для смешивания краски | 1 | шт | 6 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 4. | Линейка металлическая 1м | Линейка металлическая 1м | 1 | шт | 6 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |

**Продолжение таблицы**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5. | Мастихинн набор | Мастихинн набор | 1 | шт | 6 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 6. | Набор японских шпателей | Набор японских шпателей | 1 | шт | 6 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 7. | Рулетка 5 метров | Рулетка 5 метров | 1 | шт | 6 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 8. | Обойный шпатель | Обойный шпатель | 1 | шт | 6 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 9. | Обойный валик резиновый | Обойный валик резиновый | 1 | шт | 6 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |

**Продолжение таблицы**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10. | Валик велюровый 10 см с ручкой | Валик велюровый 10 см с ручкой | 5 | шт | 30 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 11. | Кисть – ручник № 4-6 | Кисть – ручник № 4-6 | 5 | шт | 30 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 12. | Палки-мешалки для перемешивания краски | Палки-мешалки для перемешивания краски | 5 | шт | 30 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 13. | Кисть мягкая, флейц № 30,40,50,70,100 | Кисть мягкая, флейц № 30,40,50,70,100 | 5 | шт | 30 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 14. | Венецианская кельма нержавейка 80мм х 200мм или качественный аналог | Венецианская кельма нержавейка 80мм х 200мм или качественный аналог | 3 | шт | 18 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |

**Продолжение таблицы**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15. | Губка декоративная | Губка декоративная | 1 | шт | 6 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 16. | Линейка обойная L=300 – 410 см | Линейка обойная L=300 – 410 см | 1 | шт | 6 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 17. | Трафарет №1 | Трафарет, (орокал с мантажной пленкой) | 1 | шт | 6 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 18. | Трафарет №2 | Трафарет, (орокал с мантажной пленкой) | 1 | шт | 6 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |

**Продолжение таблицы**

| Перечень расходных материалов | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Молдинг из МДФ для двери | Молдинг из МДФ, толщина 10 мм, ширина 30 мм, высота 2000 мм | 4 | шт | 24 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 2. | Наличник дверной | Наличник дверной белый ширина 70мм , МДФ толщина 18 мм, Высота 2000 мм | 11 | шт | 66 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 3. | Грунт «Универсальный» 5л | Акриловый грунт на водной основе | 1 | шт | 6 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 4. | Наждачная бумага Р 120 | Наждачная бумага Р 120 | 5 | шт | 30 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |

**Продолжение таблицы**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5. | Наждачная бумага Р 240 | Наждачная бумага Р 240 | 5 | шт | 30 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 6. | Лента армирующая 25 м | Лента армирующая 25 м | 1 | шт | 6 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 7. | Шпатлевка гипсовая 25 кг | Шпатлевка гипсовая 25 кг | 1 | шт | 6 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 8. | Обои | Обои на флизелиновой основе, под покраску рисунком, ширина 100 см | 1 | шт | 6 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 9. | Обои | Обои на флизелиновой основе, под покраску ширина 100 см | 2 | шт | 12 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |

**Продолжение таблицы**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10. | Клей для флизелиновых обоев, 300 гр (сухой порошок) | Клей для флизелиновых обоев | 1 | шт | 18 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 11. | Малярная клейкая лента 50 м | Лента малярная 50 мм х 50 м водостойкая | 3 | шт | 18 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 12. | Вододисперсионная акриловая краска, матовая, 14 кг | Вододисперсионная акриловая краска, матовая, светостойкая, износостойкая, паропроницаемая, устойчивая к мытью, относительная плотность - 1,57 кг/1л, разбавляемая водой до 10% | 1 | шт | 6 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 13. | Декоративный состав(перламутр) 1л. | Декоративный состав(перламутр) 1л. | 1 | шт | 6 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |

**Продолжение таблицы**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14. | Плинтус потолочный из ПВХ ширина 4 см. | Плинтус потолочный из ПВХ ширина 4 см. | 12 | м | 72 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 15. | Универсальная полнотонная колеровочная паста (черный), 0,75л | Универсальная колеровочная паста применяется для колеровки различных отделочных материалов на водной или алкидной основе – воднодисперсионных, алкидных и масляных красок, эмалей, лаков, лазурей для дерева, затирок и штукатурок. Цвет черный. | 1 | шт | 6 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 16. | Универсальная полнотонная колеровочная паста (желтый), 0,75л | Универсальная колеровочная паста применяется для колеровки различных отделочных материалов на водной или алкидной основе – воднодисперсионных, алкидных и масляных красок, эмалей, лаков, лазурей для дерева, затирок и штукатурок. Цвет желтый. | 1 | шт | 6 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |

**Продолжение таблицы**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17. | Универсальная полнотонная колеровочная паста (синий), 0,75л | Универсальная колеровочная паста применяется для колеровки различных отделочных материалов на водной или алкидной основе – воднодисперсионных, алкидных и масляных красок, эмалей, лаков, лазурей для дерева, затирок и штукатурок. Цвет синий. | 1 | шт | 6 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 18. | Универсальная полнотонная колеровочная паста (красный), 0,75л | Универсальная колеровочная паста применяется для колеровки различных отделочных материалов на водной или алкидной основе – воднодисперсионных, алкидных и масляных красок, эмалей, лаков, лазурей для дерева, затирок и штукатурок. Цвет красный. | 1 | шт | 6 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 19. | Мешки для строительного мусора | Пакет полиэтиленовый 120л | 1 | шт | 6 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |

**Продолжение таблицы**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20. | Мусорное ведро | Мусорное ведро. На усмотрение ОО | 1 | шт | 6 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 21. | Эмаль глянцевая 0,7л, Цвет, Белый | Глянцевая эмаль на водной основе | 1 | шт | 6 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 22. | Молдинг из МДФ для двери | Молдинг из МДФ, толщина 10 мм, ширина 30 мм, высота 2000 мм | 4 | шт | 24 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 23. | Планшет МДФ | Плашет (огрунтованный, покрашенный ВД краской)400 на 600 | 1 | шт | 6 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 24. | Декоративный состав под дерево | Декоративный состав под дерево | 1 | шт | 6 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |

**Продолжение таблицы**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 25. | Декоративный состав под велюр | Декоративный состав под велюр | 1 | шт | 6 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| **Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности** | | | | | | | |
| 1. | Спецодежда | Ботинки (с металлическими вставками), одежда (халат или куртка), очки, перчатки (хлопчатобумажные) | 1 | комплект | 6 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 13. | Аптечка первой медицинской помощи | Аптечка первой медицинской помощи | 1 | шт | 1 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |

## 3.3 Примерный план застройки площадки ДЭ. Требования к застройке площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА, представлен в приложении № 2 к настоящему тому № 1 оценочных материалов. Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 3 к настоящему тому № 1 оценочных материалов. Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД), проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 4 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.

Общие требования к застройке площадки представлены в таблице № 11.

Таблица № 11

| **Наименование** | **Техническая характеристика (описание)** | **Код зоны площадки** |
|---|---|---|
| Площадь зоны: | не менее 2 кв.м. на 1 (одного участника) | А |
| Освещение: | на рабочих столах – 300-500 люкс | А |
| Интернет: | подключение ноутбуков к беспроводному интернету (с возможностью подключения к проводному интернету) | А |
| Электричество: | 220 Вольт подключения к сети по (220 Вольт) | А |
| Контур заземления для электропитания и сети слаботочных подключений (при необходимости): | - | А |
| Покрытие пола: | должно обеспечивать безопасное перемещение, не иметь выступов в местах состыковкиэлементов покрытия, способствующих травмированию 50 м$^2$ на всю зону | А |
| Подведение/ отведение ГХВС (при необходимости): | - | А |
| Подведение сжатого воздуха (при необходимости): | - | А |

## 3.4 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 12.

Таблица № 12

| **Кол-во рабочих мест ЦПДЭ** | **Максимальное кол-во обучающихся-участников ДЭ (одновременно в ЦПДЭ)** | **Кол-во экспертов (одновременно в ЦПДЭ)** |
|---|---|---|
| 1 | 1 | 3 |
| 2 | 2 | 3 |
| 3 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 3 |
| 5 | 5 | 4 |
| 6 | 6 | 4 |
| 7 | 7 | 4 |
| 8 | 8 | 4 |
| 9 | 9 | 4 |
| 10 | 10 | 4 |
| 11 | 11 | 5 |
| 12 | 12 | 5 |
| 13 | 13 | 5 |
| 14 | 14 | 5 |
| 15 | 15 | 5 |

## 3.5 Инструкция по технике безопасности

## Инструкция по технике безопасности

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.
2. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

**Инструкция:**

В день проведения ДЭ изучить содержание и порядок выполнения модулей задания, а также безопасные приемы их выполнения. Проверить пригодность инструмента и оборудования визуальным осмотром. Привести в порядок рабочую специальную одежду и обувь: заправить одежду и застегнуть ее на все пуговицы, надеть головной убор, подготовить перчатки, обувь зашнуровать, надеть наколенники. При выполнении данного задания головной убор должен быть надет на протяжении всего времени.

В процессе подготовки рабочего места убедиться в достаточности освещенности. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

Содержать рабочее место следует в чистоте, своевременно удалять с пола рассыпанные (разлитые) предметы, материалы, вещества. Не допускается загромождение рабочего места, проходов.

При работе с ручным, электрическим или механизированнымоборудованием, когда существует опасность попаданияв глаза осколков или частиц участники обязаны использовать защитные очки.

При работе с ножом и лезвиями, направление реза от себя. Нож можно хранить в карманах в закрытом виде. Отламывать затупившееся лезвие канцелярского (строительного) ножа с помощью щели на задней крышке или использовать ветошь, укрыв лезвие для безопасного отламывания.

При работе с карандашом и канцелярской ручкой запрещается вставлять их в волосы, за ухо, в рот. Разрешено хранить в карманах.

При работе на стремянке разрешено вставать двумя ногами на одну ступень и на верхнюю площадку, также можно ставить материал и краску в небольшом количестве (не более 5 л) на верхнюю площадку для удобствапри работе с модулями. Перед началом работ нужно убедиться в полном открытии стремянки.

При работе с ручным, электрическим или механизированным инструментом, перед началом работ, необходимо проверить исправность инструмента, исправность электропровода, подключить и проверить работоспособность на холостом ходу.

Участнику запрещается приступать к выполнению задания при обнаружении неисправности инструмента или оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить эксперту и до устранения неполадок к заданию не приступать.

При внезапной остановке электрооборудования, при перегреве, необходимо оборудование отсоединить от электрической сети. При появлении возгорания – отключить электроприбор сообщить экспертам и принять меры по тушению очага возгорания. Тушить загоревшуюся технику следует огнетушителями углекислотного или порошкового типа, а также можно применить плотную ткань для прекращения доступа к кислороду. Запрещено тушить электроприборы водой.

По окончании работ участнику необходимо отключить электроинструмент и оборудование от электросети, привести рабочее место в порядок, промыть инструмент. О неисправностях инструмента сообщить техническому эксперту.

## 3.6 Образцы задания

| **Наименование модуля задания** | **Вид аттестации/уровень ДЭ** (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ) |
|---|---|
| Модуль 1: Выполнение малярных и декоративно-художественных работ | |
| Задание модуля 1:<br>1) Выполнить оклейку поверхности, в соответствии стребованиями технологического задания, соблюдая безопасные условия труда Участнику необходимо подобрать нужный инструмент, оборудование и материалы для выполнения задания. Приготовить окрасочные составы по заданной рецептуре. Поверхность перед оклейкой обоями должна быть предварительно подготовлена (зашпаклевана, отшлифована иокрашена). На стене А сымитирован посредством молдинга дверной проем. ( 800х2000) Молдинг должен быть выкрашен в черные тона. Выкрасить обои в тон молдинга. Смотреть<br>приложение 5 | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| Модуль 1: Выполнение малярных и декоративно-художественных работ | |
| Выполнить оклейку поверхности, в соответствии с требованиями технологического задания, соблюдая безопасные условия труда Участнику необходимо подобрать нужный инструмент, оборудование и материалы для выполнения задания. Приготовить окрасочные составы по заданной рецептуре. Поверхность перед оклейкой обоями должна быть предварительно подготовлена (зашпаклевана, отшлифована и окрашена). На стене А сымитирован посредством молдинга дверной проем. Молдинг должен быть выкрашен в синие тона. Оклеить поверхность А обоями шириной 1м полностью до внутреннего угла. Выкрасить поверхность в тон молдинга. Выкрасить обои в тон молдинга.<br>**Участник должен:**<br>– произвести оклейку обоями на поверхности, в соответствии с указанием в задании;<br>– соблюсти аккуратность подрезки обоев;<br>– произвести подрезку обоев вокруг дверного проема;<br>– соблюсти ровность подрезки вокруг верхнего, нижнего плинтуса, стены должны быть чистыми.<br>– Оклеенная поверхность равномерно окрашена.<br>На заранее подготовленном планшете 400 на 600, (ошпатлёванный, огрунтованный, прокрашенный ВД краской) нанести по периметру малярную ленту. Разделить малярной<br>лентой планшет пополам. На одну половину нанести декоративный состав под дерево, на другую сторону под ткань. | ГИА/ДЭ БУ |
| Модуль 1: Выполнение малярных и декоративно-художественных работ | |

| | |
|---|---|
| Задание модуля 1:<br>1) Выполнить окраску поверхности, в соответствии с требованиями технологического задания, соблюдая безопасные условия труда.<br>Поверхность должна быть предварительно подготовлена (зашпаклевана, отшлифована и окрашена). На стене А сымитирован посредством молдинга дверной проем. Оклеить поверхность А обоями шириной 1м. полностью до внутреннего угла. Выкрасить (на выбор цвет) поверхность. Выкрасить обои в тон молдинга.<br>**Участник должен:**<br>– произвести оклейку обоями на поверхности, в соответствии с указанием в задании;<br>– соблюсти аккуратность подрезки обоев;<br>– произвести подрезку обоев вокруг дверного проема;<br>– соблюсти ровность подрезки вокруг верхнего, нижнего плинтуса, стены должны быть чистыми;<br>– оклеенная поверхность равномерно окрашена.<br>Данный модуль максимально демонстрирует мастерство и уровень владения участником техник декорирования. Модуль выполняется с обязательным применением шпаклевочных составов, покрытий и красок. Участник должен использовать зону 994 х2360(можно использовать планшет из мдф размером 800х2000). На зоне 994х2360 нанести первый слой гипсовой шпаклевки шпатлевки. После высыхания второй слой гипсовой шпаклевки<br>**Участник должен:**<br>- С наружной стороны зоны (994х2360) выделить молдингом (ширина молдинга 3см), оставив при этом указанную зону.<br>– Нанести на зоне 994х2360(можно использовать планшет размером 800х2000) первый, более жидкий слой шпаклевки. После высыхания второй слой густой шпаклевки методом торцевания. После высыхания второго слоя при помощи венецианской кельмы загладить шлифовальной шкуркой № 240 выступающие<br>«гребешки». Прогрунтовать зону. Далее окрасить в соответствующий цвет.<br>На стене Б выделены две зоны (правая часть, левая части стеныБ) размером 1000х 2300. Обои должны быть с рисунком.<br>Участник должен:<br>-Выделить зоны.<br>-Оклеить две зоны обоями (1000 х2300), произвестиподрезку обоев вокруг нижнего и верхнего плинтуса.<br>2) На заранее подготовленном планшете 400 на 600, (ошпатлеванный, огрунтованный, прокрашенный ВД краской) расположить и закрепить трафарет (на | ГИА/ДЭ ПУ |

| | |
|---|---|
| самоклеящейся основе).<br>Трафаретт№1(инициалы)<br><br>Трафаретт№2(2024год)-закрасить, буквы любой краской путем торцевания.<br><br>*3)* На заранее подготовленном планшете 400 на 600 на заранее подготовленном планшете 400 на 600, (ошпатлеванный, огрунтованный, прокрашенный ВД краской) нанести по периметру малярную ленту. Разделить малярной лентой планшет | |

Приложение № 1 к оценочнымматериалам (Том 1)

**Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ**

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД и вариативной части заданиядля ДЭ ПУ на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ рекомендуется использовать нижеследующие формы таблиц.

Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части формируется по форме согласно таблице № 1.1.

Таблица № 1.1

| **Вид аттестации** | **Уровень ДЭ** | **Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)** | **Продолжительность ДЭ (не более)** |
|---|---|---|---|
| ГИА | профильный | Совокупность инвариантной и вариативной частей | **0:00** *<продолжительность не более 4,5 астрономических часов>* |

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) формируется по форме согласно таблице № 1.2.

Таблица № 1.2

| № п/п | Вид деятельности | Перечень оцениваемых компетенций | Перечень оцениваемых умений, навыков |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА осуществляется по форме согласно таблице № 1.3.

Таблица № 1.3

| № п/п | Модуль задания | Критерий оценивания | Баллы |
|---|---|---|---|
| | | | 0,00 |
| | | | 0,00 |
| | | | 0,00 |
| | | | 0,00 |
| **ВСЕГО (вариативная часть КОД)** | | | **20,00** |

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания рекомендуется использовать форму таблицы № 10.

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части примерного плана застройки рекомендуется использовать форму таблицы № 11. При этом примерный план застройки площадки при необходимости может быть дополнен объектами учебно-производственной инфраструктуры,

необходимой для выполнения вариативной задания ДЭ ПУ, разрабатываемой образовательной организацией с участием работодателей.

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по форме согласнотаблице № 1.4.

Таблица 1.4

| **Наименование модуля задания** | **Вид аттестации/ уровень ДЭ** |
|---|---|
| Модуль задания: <*Название модуля*> | |
| Задание модуля 1:<br>*Текст задания* | ДЭ ПУ/<br>**Вариативная часть**<br>**КОД** |

Критерии оценивания к вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласнотаблице № 1.5.

Таблица № 1.5

| Наименование модуля задания (вид профессиональной деятельности) | Критерий оценивания | Подкритерий оценивания (умения, навыки/ практический опыт) | Описание оценки подкритерия | | Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла | Вес подкритерия: - не менее 1; - шаг 0,5; - не более 3. | Итоговый максимальный балл подкритерия |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Конкретные оцениваемые действия (операции)или набор действий для оценки подкритерия | Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

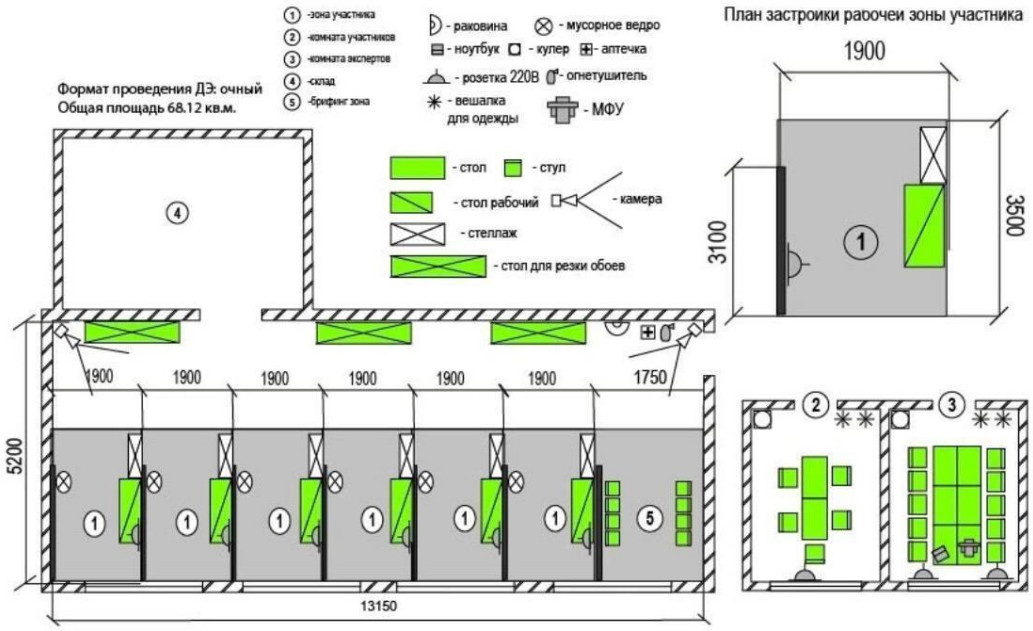
Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице № 1.6.

Таблица № 1.6

| | | |
|---|---|---|
| **Схема оценивания** | **2 балла** | действие (операция) выполнена в полной мере согласно установленным требованиям |
| | **1 балл** | действие (операция) выполнена, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки) |
| | **0 баллов** | действие (операция) не выполнена, результат отсутствует |

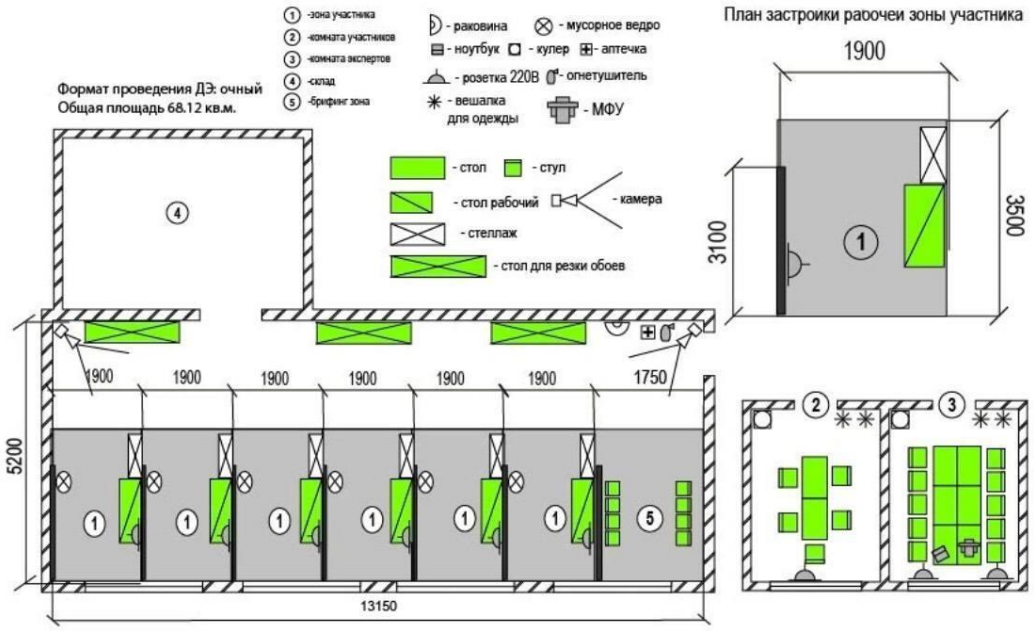
**Приложение № 45 к оценочным материалам**

## Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА



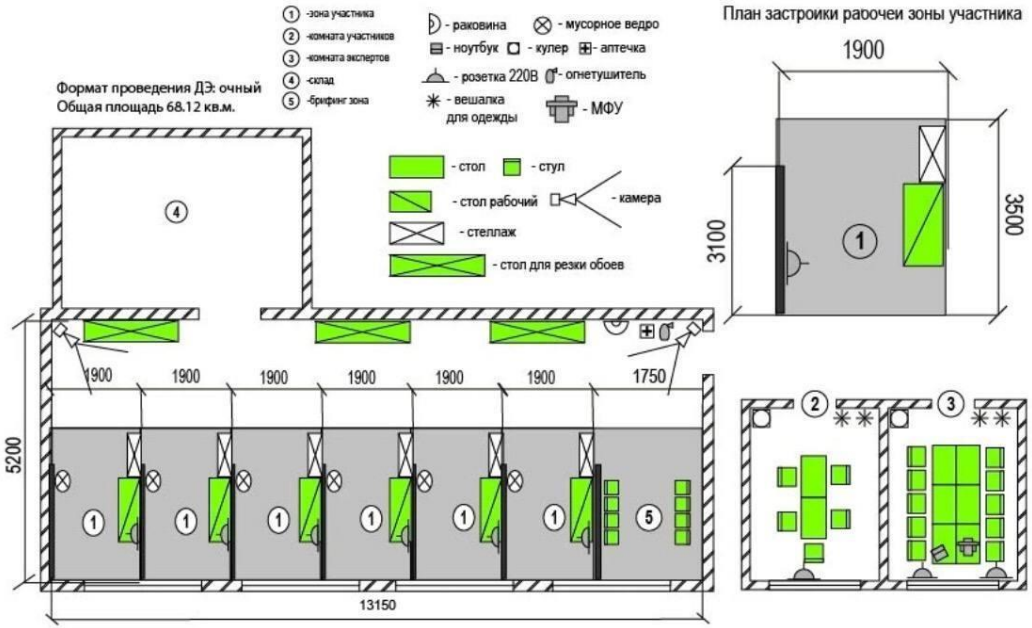
**Приложение № 46 к оценочным материалам**

## Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА



**Приложение № 47 к оценочным материалам**

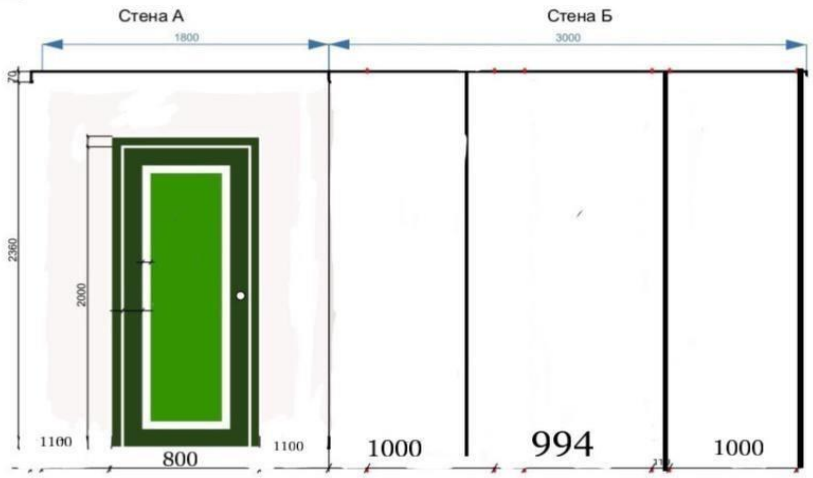
## Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА



**Приложение № 48 к оценочным материалам**

Общий вид:

## СТЕНД




**! ДЛЯ ЗАСТРОЙЩИКОВ И УЧАСТНИКОВ**
стенд должен быть гладко отшпатлеван, прогрунтован, покрашен ВДАК белым цветом на два слоя.

**Приложение № 49 к оценочным материалам**